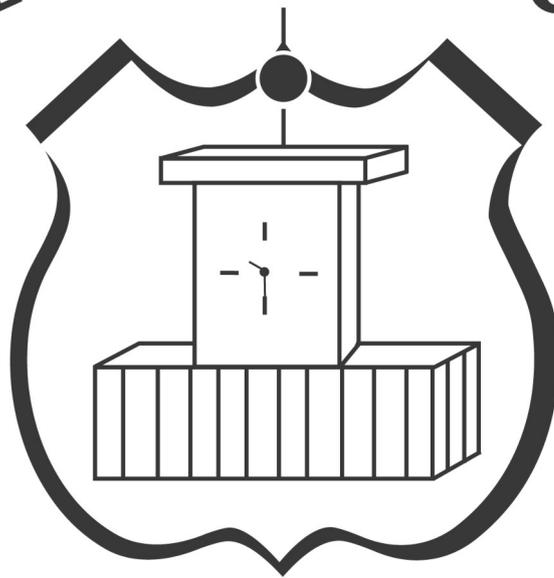


Medienkonzept der

PESTALOZZISCHULE



Neumünster

Stand: 10.11.2022
Lehrerkonferenz-Beschluss: 5.12.2022
Schulkonferenz-Beschluss: 5.12.2022

Inhalt

1. Pädagogische Zielsetzung	1
2. Pädagogische Konkretisierung	1
2.1 Definition „Medienkompetenz“	1
2.2 Wege und Zielsetzungen der Informationswiedergabe	2
3. Ausstattung	2
4. Fachliche Einbindung	6
5. Fortbildung	10
6. Evaluation	11

1. Pädagogische Zielsetzung

Die wachsende Herausforderung und zugleich auch damit verbundene Chance der schnellen technischen Entwicklung wird zunehmend Aufgabe der Grundschule. Um die SuS zu einem sicheren Umgang mit Medien und einer aktiven und ethischen Mitgestaltung zu befähigen, ist Medienbildung zum einen ein fester Bestandteil des Schulprogramms¹, zum anderen findet die Medienbildung Berücksichtigung in der Bearbeitung der Fachanforderungen. Darüber hinaus betrachten es alle Lehrkräfte als eine ihrer Aufgaben, Medienkompetenz in möglichst allen Fachbereichen zu vermitteln (vgl. Pkt. 4 – KMK Kompetenzen).

2. Pädagogische Konkretisierung

Aufgrund der zügig voranschreitenden Digitalisierung ihrer Umwelt, müssen auch Kinder heute schon lernen, verantwortungsbewusst mit den neuen Medien umzugehen.

2.1 Definition „Medienkompetenz“

Medienkompetenz kann als “die Fähigkeit, Medien und die dadurch vermittelten Inhalte den eigenen Zielen und Bedürfnissen entsprechend effektiv und verantwortungsvoll damit umgehen zu können, definiert werden“ (vgl. Baacke aus „Definition von Medienkompetenz“).

Der Begriff Medienkompetenz besteht aus 4 Säulen:



¹ Vgl. Schulprogramm der Grundschule Pestalozzischule

2.2 Wege und Zielsetzungen der Informationsweitergabe

Ziel einer ausgewogenen Medienkompetenz ist es, die verschiedenen Mediensysteme und ihre wichtigsten Angebote zu kennen und kritisch mit ihnen umgehen zu können.

Im Grundschulbereich sollen im Bereich der Medienkompetenz schwerpunktmäßig Kompetenzen im Umgang mit den neuen Medien vermittelt werden. Neben der technischen Kompetenz und der praktischen Handhabung sollen folgende Fähigkeiten berücksichtigt werden:

- persönliche Medienkompetenz
- verantwortungsbewusster Umgang
- soziale Medienkompetenz
- Teamfähigkeit
- Selbständigkeit und Initiative, die neuen Medien für z. B. schulische Arbeiten kompetent und produktiv zu nutzen
- Berücksichtigung der Kommunikationsfähigkeit

3. Ausstattung

An der Pestalozzischule werden zwischen 220-240 Schülerinnen und Schüler unterrichtet.

Die Medienausstattung befindet sich noch im Aufbau. Daher wird zunächst der Ist-Zustand und dann der angestrebte Zustand dargestellt.

Grundvoraussetzung für die Grundschule Pestalozzischule ist ein zuverlässiges Internet bzw. W-Lan in allen Schulräumen, sowie die Möglichkeit zur Nutzung verschiedenster kabelloser Geräte.

4. Fachliche Einbindung

Überfachliche Basiskompetenzen:

Klasse 1/2 Die Schülerinnen und Schüler können ...	Klasse 3/4 Die Schülerinnen und Schüler können ...
<ul style="list-style-type: none">• einfache Grundkenntnisse zum Umgang mit digitalen Geräten erlernen• verschiedene Softwareprogramme und digitale Pinnwände nutzen• erste Schritte zum sicheren Recherchieren kennenlernen	<ul style="list-style-type: none">• einfache Funktionen eines Betriebssystems und von Programmen verantwortungsbewusst beherrschen• sicher mit verschiedenen Standardprogrammen umgehen• Internetbrowser und kindgerechte Webseiten und Kindersuchmaschinen selbstbestimmt nutzen• sicher Pinnwände nutzen• sicher mit dem iPad umgehen

Vorläufiger Medieneinsatz in der Grundschule – Tablets/ PC- Raum

Kompetenzbereiche

K1: Suchen und Arbeiten

K2: Kommunizieren und Kooperieren

K3: Produzieren und Präsentieren

K4: Schützen und sicher Agieren

K5: Problemlösen und Handeln

K6: Analysieren und Reflektieren

	SU	VBB	Deutsch	Mathe	Englisch	Religion	Kunst	Sport	DaZ
	Einführung: Arbeiten mit dem Computer K3 + K5:5.1. + K6 (Anlassbezogene Kommunikation zur jeder Zeit in dem Fach)								
Klasse 1	digitale Pinnwände nutzen (Filme schauen, Infos entnehmen) K1:1.1 Recherchieren im Internet zu vorgegebenen Themen wird angebahnt K1:1.1 K4:4.1./4.2./4.3	-	ANTON Antolin K1:1.3. K5:5.4.	Lernprogramm Flex und Flo ANTON K1:1.3. K5:5.4.		Thematisch Filme über YouTube schauen K1:1.1. Bildbetrachtung K1:1.1.	Bildbetrachtung K1:1.1.	Thematisch Filme über YouTube schauen K1:1.1.	Thematisch Filme über YouTube schauen K1:1.1. Bildbetrachtung K1:1.1. Lernprogramm Flex und Flo K1:1.3. K5:5.4.
Klasse 2	Recherchieren im Internet zu vorgegebenen Themen wird angebahnt K1:1.1 K4: 4.1./4.2./4.3 K5:5.4 Thematisch Filme schauen K1:1.1	-	Nutzung des Antolinprogramms und ANTON K1:1.3. K5:5.4. K2: 2.1.+2.3.	Lernprogramm Flex und Flo K1:1.3. K5:5.4.		Thematisch Filme über YouTube schauen K1:1.1 Bildbetrachtung K1:1.1	Bildbetrachtung K1:1.1.	Thematisch Filme über YouTube schauen K1:1.1	K5:5.4. Nutzung des Antolinprogramms K1:1.3. K5:5.4. K2: 2.1.+2.3. Recherchieren im Internet zu vorgegebenen Themen wird angebahnt

Klasse 3	<p>Recherchieren mit Kinder-Suchmaschinen K1:1.1 K4: 4.1./4.2./4.3</p> <p>Basiswissen vermitteln: Umgang mit dem PC: Begrifflichkeiten, Umgang mit Open Office, Dateien benennen und speichern, K3:3.2.+3.3. Texte formatieren, Hardware K1:1.1 K4:4.1./4.2./4.3 K5:5.2+5.3.+(5.5)</p> <p>ANTON K1.:1.3. K5:5.4.</p>	-	<p>Nutzung des Antolin-programms und Anton K1.:1.3. K5:5.4. K2: 2.1.+2.3.</p> <p>Recherchieren im Internet zu vorgegebenen Themen wird angebahnt K1:1.1 K4:4.1./4.2./4.3 K5:5.2+5.3.+(5.5) K6</p> <p>Buchvorstellung: Tippen der selbst geschriebenen Texte K1:1.1 K4:4.1./4.2./4.3 K5:5.2+5.3.+(5.5) K6</p>	<p>Lernprogramm Flex und Flo K1.:1.3. K5:5.4.</p> <p>ANTON K1.:1.3. K5:5.4.</p>	<p>Thematisch Filme über YouTube schauen K1:1.1</p> <p>Recherchieren mit Suchmaschinen K1:1.1 K4:4.1./4.2./4.3 K5:5.2+5.3.+(5.5) K6</p> <p>Vokabeln lernen K1:1.1</p> <p>ANTON K1.:1.3. K5:5.4.</p>	<p>Thematisch Filme über YouTube schauen K1:1.1</p> <p>Bilddbetrachtung K1:1.1</p>	<p>Bilddbetrachtung K1:1.1</p>	<p>Thematisch Filme über YouTube schauen K1:1.1</p>	<p>K1:1.1 K4:4.1./4.2./4.3</p>

Klasse 4	<p>Quiz zum Thema "Verkehrserziehung"</p> <p>Recherchieren mit Suchmaschinen K1:1.1 K4: 4.1./4.2./4.3</p> <p>Basiswissen vermitteln: Umgang mit dem PC: Begrifflichkeiten, Umgang mit Open Office, Dateien benennen und speichern, K3:3.2.+3.3. Texte formatieren, Hardware K1 K2. K3 K4 K5 K6 ANTON K1.:1.3. K5:5.4.</p>	<p>Sicherer Umgang im Internet, Kindersuchmaschinen, K1:1.1 K4: 4.1./4.2./4.3</p> <p>Urheberrecht und Recht am eigenen Bild, gezielte Internetrecherche</p>	<p>Nutzung des Antolinprogramms und Anton K1.:1.3. K5:5.4. K2: 2.1.+2.3.</p> <p>Recherchieren im Internet zu vorgegebenen Themen wird angebahnt K1:1.1 K4:4.1./4.2./4.3 K5:5.2+5.3.+(5.5) K6</p> <p>Buchvorstellung: Tippen der selbst geschriebenen Texte K1:1.1 K4:4.1./4.2./4.3 K5:5.2+5.3.+(5.5) K6</p>	<p>Lernprogramm Flex und Flo K1.:1.3. K5:5.4. ANTON K1:1.3. K5:5.4.</p>	<p>Thematisch Filme über YouTube schauen K1:1.1 Recherchieren mit Suchmaschinen K1:1.1 K4:4.1./4.2./4.3 K5:5.2+5.3.+(5.5) Vokabeln lernen K1 ANTON K1.:1.3. K5:5.4.</p>	<p>Thematisch Filme über YouTube schauen K1:1.1 Bildbetrachtung K1:1.1</p>	<p>Bildbetrachtung K1:1.1</p>	<p>Thematisch Filme über YouTube schauen K1:1.1</p>
	<p>K5:5.3: Projekttag in Mathematik: Bee-Bot</p>							

Überfachliche Bereiche:

- Paint
- Kunstprogramme
- Bilder scannen und bearbeiten
- Recherche
- Umgang mit dem Internet
- Umgang mit dem PC
- Kritik an der Mediennutzung
- Kinderliederapp
- Petterssons Erfindungen (Rätsel und Logik)
- Fragenbär
- Trickfilme mit windows live movie maker erstellen

Seiten für Kinder	Seiten für Lehrkräfte
www.seitenstark.de ARD, ZDF Kinderseiten	4teachers
www.blinde-kuh.de www.sachunterricht-experimente.de	authenriets
www.zebra.de www.hamsterkiste.de	zaubereinmaleins
www.kindernetz.de www.kreativerunterricht.de	Grundschule.de
www.geo.de	Grundschulmarkt.de
www.physikfuerkids.de	Lehrer-online
www.wasistwas.de	Petita und Titus
www.kidsweb.de	Ideenreise

5. Fortbildung

Es erfolgt ein regelmäßiger Austausch der Kollegen untereinander (u.a. in der Lehrerkonferenz). Unterrichtshospitationen innerhalb der eigenen Schule und der Besuch von Modellschulen sind möglich.

Die jeweiligen Fachkollegen nehmen regelmäßig an Fortbildungen teil. Außer den Fachtagen, der Medienwerkstatt im IQSH Kiel stehen zahlreiche Fortbildungsmöglichkeiten zur Verfügung. Die dort erworbenen Kenntnisse werden von ihnen als Multiplikatoren in regelmäßigen Abständen auf den Lehrer- oder Fachkonferenzen dem gesamten oder Teilen des Kollegiums vorgestellt.

Es wird unterstützt, dass die Kollegen an Fachtagungen zur Medienentwicklung an Grundschulen oder an Zertifikatsfortbildungen (z.B.: Internet-ABC) regelmäßig teilnehmen können.

So lernen alle Lehrkräfte das umfassende Angebot, den Umgang mit der Technik der verschiedenen Medien / der Hardware kennen.

6. Evaluation

Das erstellte Medienkonzept wird von den jeweiligen Fachkonferenzen in Bezug auf die fachliche Einbindung regelmäßig evaluiert, um angemessene Modifikationen und Verbesserungen am vorliegenden Konzept vornehmen zu können.

Ein regelmäßiger Erfahrungsaustausch findet im Rahmen einer Lehrerkonferenz statt.

Technische Fortschritte und Veränderungen, die der Unterstützung des Schulträgers und der Stadt bedürfen, meldet die Arbeitsgruppe der Schulleitung, die dies umgehend an die Stadt bzw. den Schulträger weitergibt.