



# Schulinternes Fachcurriculum

## im Fach Deutsch

aktualisiert am 10.06.2025

# Fachcurriculum Deutsch



## Diagnostik

- **Lesen macht stark** (LG): Diagnostik wird genutzt für die Zuteilung zum Frühförderband; Kolleginnen der GHS sind beteiligt
- **VERA** (Klasse 3): VERA-Ergebnisse werden für mögliche Förderung herangezogen

## Förderung

- **LMS-Training** (LG): Frühförderband
- **Zusatzstunde** (LG): Klassenlehrkräfte können Kinder in eine wöchentliche Zusatzstunde einladen
- **Rechtschreib-Förderstunde** (JÜ)
- Nach Möglichkeit weitere Förderstunden (z.B. Leseförderung in der JÜ)

## Lesen

**Bücherflohmarkt:** Grundsätzlich 4x jährlich, immer am letzten Schultag vor den Ferien

**Lesewettbewerb:** Grundsätzlich jährlich in der 3. Klasse. Es wird 1 Schulsieger ermittelt, der dann am Lesewettbewerb der Stadtbücherei teilnimmt.

## Pinnwände

Es sollen Materialpinnwände für den Austausch unter den Lehrkräften und Klassenpinnwände zur Information und Unterstützung der Schüler und Eltern genutzt werden.

## WISSENSWERTES ZUM FACH DEUTSCH

## Fortbildung im Team

Grundsätzliche Team- und Einzel-Fortbildungen im Fach Deutsch nach Bedarf.

Austausch über Fortbildungen

## Pläne und Aufgaben

In der JÜ wird ein sogenanntes "Herzheft" eingerichtet und mit Plänen gearbeitet

## Büchereibesuche

- LG: Alle Kinder erhalten eine Einweisung in die Schulbücherei und einen Ausweis
- LG: Besuch der Stadtteilbücherei im Volkshaus (Klassenlehrkräfte)
- JÜ: Grundsätzlich wird einmal im Schuljahr die Stadtbücherei besucht.

## Weitere Absprachen

- Infos zu Autorenlesungen werden in unserer Schulbücherei veröffentlicht
- Bundesweiter Vorlesetag: Grundsätzlich einmal jährlich Vorlesetag an der Pesta

# Fachcurriculum Deutsch Klasse 1

Übersicht der Themen, die grundsätzlich behandelt werden



## Inhalte Klasse 1

## Kompetenzen LESEN aus den Fachanforderungen (S.22)

|  |   |
|--|---|
| Anlauttabelle  | ordnet Grapheme und Phoneme sicher einander zu  |
| Digitales Blitzlesen, Lesetandem   | liest in angemessenem Tempo (60-80 Wörter pro Minute)   |
| Digitales Blitzlesen   | erliest unvertraute Wörter anhand größerer Einheiten wie Silbe oder Morphem<br><br>verfügt bei häufig vorkommenden Wörtern über eine weitgehend sichere Worterkennung und korrigiert sich ggf. selbst |
| Dialoggeschichten<br>Texte aus Lehrwerken<br>jahreszeitliche Texte<br>Hilfen: z.B. QR-Code-Lesen, Amira, etc. (mitlesen) | nutzt die schriftsprachlichen Informationen (z.B. Silbe, Morphem, Punkt, Fragezeichen) beim Lesen<br><br>liest dem Lernstand entsprechende Texte nach Vorbereitung sinngestaltend vor                 |
| Bild-Wort-Zuordnungen<br>Bild-Satz-Zuordnungen<br>Aufgaben zur Sinnentnahme: Fragen zum Text                             | ermittelt explizite oder durch einfaches Erschließen zu gewinnende Textinformationen auf lokaler Ebene  |
| Aufgaben zum Hörverstehen  | stellt bei multimodalen Texten einfache Bezüge zwischen Text, Bild und Ton her  |

## Inhalte Klasse 1

## Kompetenzen SCHREIBEN aus den Fachanforderungen (S.22)



|   |   |
|---|---|
| <p>Anlauttabelle<br/>Buchstaben-Blitzlesen<br/>Buchstabendiktate</p>  | <p>ordnet Phoneme und Grapheme sicher einander zu (Laut-Buchstaben-Zuordnung), Umlaute, Doppellaute, Zwielaute</p>                                    |
| <p>Schönschreibheft Oxford O<br/>Buchstaben- und ggf. Wortdiktate<br/>Druckschrift (Buchstabenlehrgang)<br/>ggf. Start mit SAS<br/>(Schreibschriftlehrgang)<br/>Schreiben zu Bildern<br/>Nutzen eines Schreibbuchs (freies Schreiben)</p>   | <p>schreibt Buchstaben, Wörter Wortgruppen und kurze Sätze geläufig und leserlich</p>   |
| <p>Wort/Satz des Tages/der Woche<br/>Buchstabenlehrgang: Arbeitstechnik<br/>Abschreiben<br/>Grundwortschatz: Trainingswörter</p>  | <p>schreibt häufig vorkommende Kernwörter richtig (Häufigkeitswörter und prototypische Wörter, Grundwortschatz)</p>                                   |
| <p>z.B. Lehrwerk: Training Richtig schreiben<br/>Buchstabenlehrwerk<br/>Klasse 1: Punkt am Satzende</p>   | <p>ermittelt explizite oder durch einfaches Erschließen zu gewinnende Textinformationen auf lokaler Ebene</p>   |
| <p>z.B. Lehrwerk: Training Richtig schreiben<br/>→ Selbstkontrolle von geschriebenen Wörtern (blaue Wiederholungsseite) und Wörterliste<br/><br/>Schlawiner-e, Endungen -er/-el/-en; ableiten und verlängern, Merkwörter, doppelte Mitlaute; ie, Mitlauthäufung am Wortanfang; st/sp, verstecktes r</p> | <p>kennt und wendet eingeführte wortbezogene und zum Teil auch satzbezogene Rechtschreibstrategien an, nutzt Rechtschreibhilfen (z.B. Wörterbuch)</p> |
| <p>zu Bildern schreiben<br/>Schreibbuch (anlassbezogenes Schreiben)<br/>Brief/Postkarte schreiben</p>   | <p>formuliert einfache Texte/eigene Gedanken verständlich und sprachlich angemessen<br/>nutzt eingeführte textsortenspezifische Kriterien</p>         |

## Inhalte Klasse 1

## Kompetenzen SPRECHEN/ZUHÖREN aus den Fachanforderungen (S.22)



|  |  |
|--|--|
| Zu Bildern erzählen  | äußert sich verständlich (zusammenhängend, deutlich) und situationsadäquat (themenbezogen, Reihenfolge beachtend)  |
| Wiederholen von Arbeitsaufträgen<br>Vorgelesenem zuhören und wiedergeben/Fragen dazu beantworten<br>U-Gespräch | hört in vertrauten und überschaubaren Situationen sinnverstehend zu, gibt Informationen korrekt wieder (z.B. mehrteilige Arbeitsaufträge)<br>beteiligt sich an vertrauten und überschaubaren Gesprächssituationen (fragen, antworten, eine Meinung äußern und begründen) |
| U-Gespräch   | beachtet Gesprächsregeln (zuhören, abwarten, melden, anschauen)<br>spricht über das sprachliche und literarische Lernen sowie über Lernerfahrungen (z.B. Beobachtungen wiedergeben, Sachverhalte beschreiben)  |
| Berichte über Gelesenes  | leitet kurze, freie Beiträge adressatenorientiert<br>vollzieht die Handlungslogik erzählender Texte nach   |
| Sich äußern zu (Vor-)gelesenem   | entwickelt eigene Vorstellungen zu erzählenden Texten<br>verfügt über einen angemessenen Wortschatz  |

## Digitales Lernen

FK Deutsch Absprache

### Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren

“Deutsch-Apps”, z.B. Antonapp und Antolin

### Schützen und sicher Agieren

Sensibilität von persönlichen Daten beachten, z.B.:  
Antonapp durch Ausloggen schließen  
passwortgeschützte Pinnwände  
Videos auf der Pinnwand immer ohne Werbung

# Fachcurriculum Deutsch Klasse 2

Übersicht der Themen, die grundsätzlich behandelt werden



## Sprechen und Zuhören

## Schreiben

## Lesen

### Nomen

- Artikelprobe
- Einzahl/Mehrzahl
- Tiere, Menschen, Dinge, Pflanzen, (Gefühle)
- Zusammengesetzte Nomen

### Wörter und Sätze lesen

### Artikel

- bestimmte und unbestimmte Artikel

### Schreibtechnik erwerben:

Schreibschriftlehrgang  
(Schul Ausgangsschrift:

† soll in lateinischer  
Ausgangsschrift geschrieben  
werden)

### Texte und Zeichen verstehen

### Verben:

- Personalform und Grundform
- Vorsilben
- Endungen
- Wortstamm

### Adjektive:

- Gegensätze
- Vergleichsform
- Funktion: genaue Beschreibung von Nomen (Veränderung der Adjektive)

## Sprechen und Zuhören

## Schreiben

## Lesen

Ein Laut - mehrere Buchstaben (sp, st, pf, ch, sch, ...)

Besondere Laute (y, x, c)

Kurze/lange Selbstlaute; Doppelkonsonanten, tz, ck, ie

Rechtschreibstrategien:

- Groß- oder Kleinschreibung
- Wörter in Silben durchgliedern
- Ableiten Verlängern
- Merkwörter

Wortbausteine

Wortfelder

Zu Bildern schreiben

Genau lesen, Textinhalte erfassen

Listen, Pläne, Tabellen verstehen und erstellen

Sätze: Satzzeichen (.?!)



## Sprechen und Zuhören

## Schreiben

## Lesen

### Kreatives Schreiben

Verschiedene Texte kennenlernen, z.B.:

- Brief/Postkarte
- Einladung
- Sachtexte
- Rätsel
- Gedichte: Es soll ein Gedicht auswendig gelernt und singgestaltend vorgetragen werden

Beschreibungen lesen, vorbereiten und erstellen

Das ABC  
Selbstlaute und Mitlaute kennenlernen und unterscheiden  
Nachschlagen in der Wörterliste/Wörterbuch

Oberbegriffe und Wortfelder

Gedanken zu Texten entwickeln

Sprachspiele

## Digitales Lernen

FK Deutsch Absprache

Suchen, Verarbeiten und  
Aufbewahren

“Deutsch-Apps”, z.B. Antonapp und Antolin

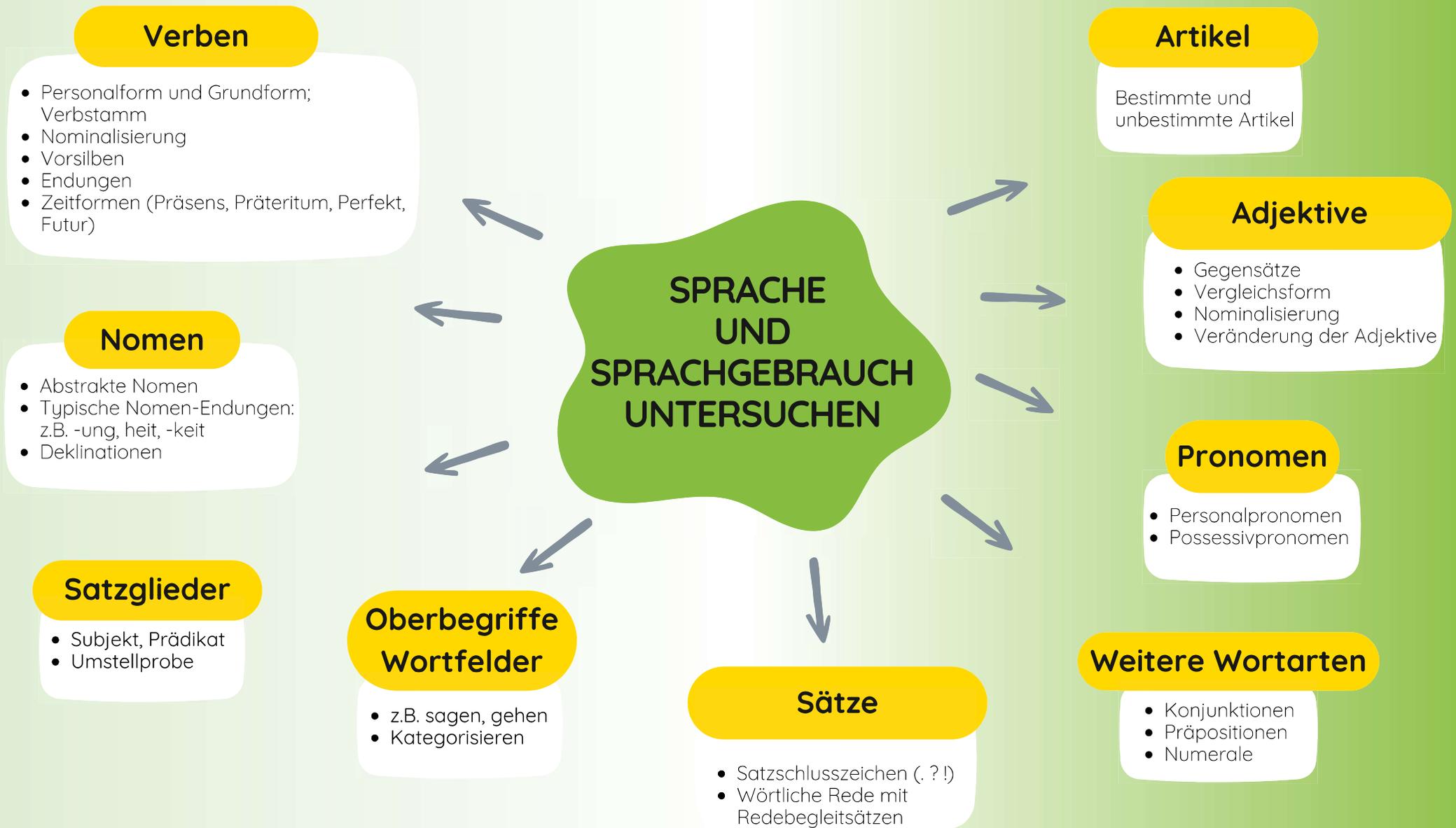
Schützen und sicher  
Agieren

Sensibilität von persönlichen Daten  
beachten, z.B.:  
Antonapp durch Ausloggen schließen  
passwortgeschützte Pinnwände  
Videos auf der Pinnwand immer ohne Werbung



# Fachcurriculum Deutsch Klasse 3 und 4

Übersicht der Themen, die grundsätzlich behandelt werden



## Lesen

## Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen

- Texte sinnverstehend lesen
- sinngestaltend lesen, (z.B. Dialogtexte)
- sich in Texten orientieren
- Gedanken zu Texten entwickeln
- verschiedene Lesestrategien anwenden

## Sprache und Sprach- gebrauch untersuchen

## Sprechen und Zuhören

## Schreiben

## Lesen

Rechtschreibtraining, z.B:

- Strategien: Groß- oder Kleinschreibung, Wörter in Silben durchgliedern, Ableiten, Verlängern, Merkwörter, Wortbausteine
- Richtiges Abschreiben; Abschreibetechniken
- Kurze/ lange Selbstlaute; Doppelkonsonanten, tz, ck, ie
- Besondere Laute (y, x, c)
- Ein Laut - mehrere Buchstaben (sp, st, pf, ch, sch...)
- Das Alphabet: Arbeit mit dem Wörterbuch

**Sprache und Sprach-  
gebrauch untersuchen**

**Sprechen und Zuhören**

**Schreiben**

**Lesen**

**Sich mit Texten und  
Medien auseinandersetzen**

- Gedichte: Es soll ein Gedicht auswendig gelernt und sinngestaltend vorgetragen werden.
- Kreatives Schreiben
- Mit verschiedenen Textarten umgehen (Textproduktionen), z.B.:
- Personenbeschreibung, Fabel, Märchen, Bastelanleitung, Bericht, Reizwortgeschichte, Rezept, Überarbeitung eines eigenen fremden Textes
- Texte überarbeiten (z.B. Schreibkonferenzen, Autorenrunde)